

## ENSENYAMENT SENSE EDAT

# Descobrir la UdL a partir dels 50 anys gràcies al Programa Sènior

**MAI ÉS TARD PER ANAR A LA UNIVERSITAT**

El programa té per objectiu obrir les portes a la Universitat a totes les persones de més de 50 anys que tinguin ganes d'aprendre i formar-se

**ELS ALUMNES POSEN EN VALOR EL SÈNIOR**

La flexibilitat del pla d'estudis, l'adaptació dels horaris en diferents franges i la formació en grups petits són els gran atractiu del Programa

**ACTIVITATS D'APRENENTATGE SIGNIFICATIU**

El Programa Sènior organitza propostes fora del centre que complementen tant la formació, com el coneixement i la vida social de l'alumnat

LAURA GONZALEZ

@ArticuLaura\_

Lleida

El Programa Sènior de la Universitat de Lleida (UdL) té com a objectius principals la promoció entre les persones adultes de l'ensenyament, la recerca i el servei a la societat de l'educació universitària, així com promoure la integració social mitjançant l'educació. Així, es vol oferir una oportunitat d'educació superior a persones que no l'han tinguda al llarg de la seva vida, perquè tinguin la possibilitat d'ampliar els seus coneixements, independentment del seu àmbit professional o del seu nivell educatiu previ.

Per aquest motiu, el Programa Sènior s'adreça a totes aquelles persones, de 50 anys o més, que, sense objectius professionalitzadors, vulguin ampliar i aprofundir en el coneixement mitjançant l'educació superior. No es precisa cap titulació prèvia, ja que això aniria en contra de l'esperit del Programa: restar obert a tota persona interessada, hagi tingut o no accés a nivells educatius diversos. Per la mateixa raó, tampoc es realitza cap prova de nivell.

A través del Programa Sènior, també es vol fomentar la participació social, cultural, política i econòmica per tal d'estimular les



FOTO: UdL / Visita a l'Arxiu Municipal de l'assignatura d'Història de Lleida

relacions humanes, la cooperació i el gaudi del medi social. Així, es plantegen moltes activitats com xerrades, jornades temàtiques, excursions o visites de formadors especialitzats en temes monogràfics perquè els alumnes també puguin interactuar amb l'entorn fora de les aules i de la universitat.

Per tal que els alumnes s'adaptin al ritme formatiu del segle XXI, se'ls facilita l'accés i la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació per a una millor adaptació a l'entorn mediàtic i a la societat tecnològica actual, motiu pel qual es reforça la matèria durant tota la Diplomatura.

L'itinerari formatiu al programa Sènior pot ser variat i divers, ja que hi ha cursos monogràfics o de durades diferents. De forma troncal, s'ofereix la possibilitat de cursar primerament una diplomatura amb una titulació pròpia de la UdL. Després, si es vol seguir estudiant, es pot fer una especialització Sènior, i posteriorment una Universitària, on assisteixen, assessorats pels professors, a classes d'algun grau on els alumnes Sènior comparteixen experiències i coneixements a l'aula amb joves sortits de l'institut i amb qui tenen una interacció social, educativa i, fins i tot, d'amistat tot i el contrast generacional.



FOTO: UdL / Jornada d'Acollida als nous alumnes del programa al 2019-20



FOTO: UdL / Xerrada de Rosa Fabregat dins del taller d'escriptura creativa

## “Els programes són flexibles i els horaris s'adapten als alumnes”

La Montse Pàmies és alumna del Programa Sènior de la Diplomatura en Cultura, Ciència i Tecnologia, de la qual aquest setembre començarà el segon curs. La Montse va començar els seus estudis a la UdL encoratjada per la Maria Dolores Iraceburu i la Rosa Maria Chapa, dues amigues que van cursar el Programa Sènior a la Universitat de Navarra i que,

actualment, acabada la seva diplomatura, opten per realitzar cursos de matèries optatives.

La Montse explica que “tornar a estudiar no costa perquè t'enriqueix, ho fas per gust i els programes són flexibles, ja que es pot triar el nombre d'assignatures per curs” i afegeix que “m'ha ajudat a desconnectar de la feina, amb la qual em puc

combinar els estudis de la Universitat”. A més, la UdL ofereix al programa Sènior grups reduïts que, com explica la Montse, “permeten que hi hagi més relació i interaccions entre els alumnes, així com amb el professorat, a més d'una formació gairebé personalitzada, ja que pots resoldre dubtes al moment”.

Com a alumna, la Montse Pàmies narra la seva experiència amb un somriure il·lusionat i diu que “el que més em costa són els treballs, ja que requereixen una dedicació fora de l'aula i em costa trobar el temps”, no obstant això es reafirma amb el sentiment que “l'esforç és gratificant, i personalment, és una experiència que recomano perquè t'ajuda a créixer, no només en coneixements, sinó també com a persona: et permet establir vincles amb gent que té interessos similars, descobrir espais que no sabies que existien i sorprendre't superant-te en els reptes que et marques”.

Com a alumna, la Montse Pàmies narra la seva experiència amb un somriure il·lusionat i diu que “el que més em costa són els treballs, ja que requereixen una dedicació fora de l'aula i em costa trobar el temps”, no obstant això es reafirma amb el sentiment que “l'esforç és gratificant, i personalment, és una experiència que recomano perquè t'ajuda a créixer, no només en coneixements, sinó també com a persona: et permet establir vincles amb gent que té interessos similars, descobrir espais que no sabies que existien i sorprendre't superant-te en els reptes que et marques”.



FOTO: M.P. / Les tres estudiant, Montse, Maria i Maria Dolores